

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»
МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ В ОБЛАСТИ ИСКУССТВА,
ДИЗАЙНА И СФЕРЫ УСЛУГ

Приложение №__
к ОП СПО по профессии
29.01.34 Оператор оборудования
швейного производства (по видам)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.04 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

по профессии 29.01.34 Оператор оборудования
швейного производства (по видам)

Тюмень 2026

Рабочая учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.09.2023г. № 698, положением федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой профессии и примерной программы

Разработчик: Маков А.П., преподаватель

Рассмотрено и одобрено
на заседании ПЦК ОГСЭ и ЕН дисциплин
Протокол № 10 от 28.05.2026г.

Председатель ПЦК

 Е.А.Флоря
подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы базовой дисциплины «Обществознание».....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	29
3. Условия реализации программы учебной дисциплины.....	37
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	38

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ БАЗОВОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Базовая дисциплина БД.04 Обществознание является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам).

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины.

1.2.1. Цель дисциплины:

Цель:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни, уважения к традиционным ценностям, истории и культуре России, правам и свободам человека и гражданина, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- развитие личности в период ранней юности, становление ее духовно-нравственных позиций и приоритетов, выработка правового сознания, политической культуры, мотивации к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной;

- развитие способности обучающихся к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю;

- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества и закономерностей его развития, соответствующей современному уровню научных знаний и позволяющей реализовать требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательной программы, представленным в ФГОС среднего общего образования (далее – СОО);

- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских задач, а также в проектной деятельности;

- совершенствование опыта обучающихся в применении полученных знаний (включая знание социальных норм) и умений в различных областях общественной жизни: в гражданской и общественной деятельности, включая волонтерскую, в сферах межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в противодействии коррупции, в семейно-бытовой сфере, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков.

1.2.2. Планируемые результаты освоения базовой дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код и наименование ОК, ПК (ФГОС СПО)	Наименование личностных и метапредметных результатов (ЛР, МР) (ФГОС СОО)	Наименование предметных результатов (ФГОС СОО)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности и умение реализовывать собственные жизненные планы; - готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни. Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем; б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;	

	- овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; - осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и	ПР6 1 Сформированность знаний об (о): особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; ПР6 5 Связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование; ПР6 6 Владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации,

	коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения; ПР6 11 Сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях Уметь У-13 - применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; У-14 - осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для
--	---	--

		восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения; У-15 - оценивать социальную информацию, в том числе поступающую по каналам сетевых коммуникаций, определять степень достоверности информации; У-16 - соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях; У-17 - определять связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем. Знать З-16 - особенности процесса цифровизации и влияния массовых коммуникаций на все сферы жизни общества. З-17 - методы изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование
ОК ОЗ. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	В области духовно-нравственного воспитания: - сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в	

	соответствии с традициями народов России; Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; давать оценку новым ситуациям; - способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: - использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект, предполагающий: - сформированность внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными коммуникативными	

	действиями: а) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы Овладение универсальными регулятивными действиями: б) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	В области эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать	ПР6 6 Владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; ПР6 9 Владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами

	свою точку зрения с использованием языковых средств	социальной действительности, в
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	В части гражданского воспитания: - сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; В части духовно-нравственного воспитания: - осознание духовных ценностей российского народа; В части патриотического воспитания: - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	В области экологического воспитания: - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; - активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности. Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной	ПРБ 9 Владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев; ПРБ 4 Владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер

	деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы	жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства Уметь У-3 - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения. У-11 - конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; У-12 - создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: - базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-	ПРБ 1 Сформированность знаний об (о): перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях

	исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; - осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду.	рыночных отношений в современной экономике; социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; ПР6 6 Владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения Уметь У-13 - применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации. Знать
--	--	---

		3-4 - перспективы развития современного общества, в том числе тенденции развития Российской Федерации 3-6 - особенности социализации личности в современных условиях, сознания, познания и самосознания человека; особенности профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах 3-7 - значение духовной культуры общества и разнообразие ее видов и форм; 3-8 - экономику как науку и хозяйство, роль государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; 3-10 - социальные отношения, направления социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; 3-11 - структуру и функции политической системы общества, направления государственной политики Российской Федерации
ПК 2.1. Контролировать соответствие производственному заданию размерных характеристик, качества материалов, полуфабрикатов и выполненных операций	Знать 3-2 - нормативно-технологическую документацию на сырье, материалы и полуфабрикаты, используемые на всех операциях технологического процесса Уметь У-6 - определять причины отклонения качества хода технологического процесса производства одежды от заданных параметров	

1.3 Целевые ориентиры, формируемые в процессе освоения базовой дисциплины БД.04 Обществознание в соответствии с программой воспитания по профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам).

Код ЦО	Дескрипторы
ЦО 1	Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.
ЦО 2	Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания
ЦО 3	Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду
ЦО 4	Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.
ЦО 5	Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.
ЦО 6	Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)
ЦО 8	Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность
ЦО 10	Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности
ЦО 21	Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде
ЦО 36	Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.
ЦО 41	Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности
ЦО 44	Сознающий свою позицию активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ БАЗОВОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	72
В т.ч.	
Основное содержание	58
в т. ч.:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	22
лабораторные занятия	-
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	14
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	12
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета (2 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание базовой дисциплины «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), практические занятия, прикладной модуль	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
2 семестр			
Раздел 1. Человек и окружающий мир		12	
Тема 1.1 Сознание человека. Мировоззрение и ценности	Содержание учебного материала	2	ОК 01-07, ОК 09 3-5 У-5,8,17 ЦО 6, 8
	Сознание человека. Мировоззрение и ценности. Традиционные ценности. Общечеловеческие ценности. Человек – носитель культурного кода, хранитель традиционных духовно-нравственных ценностей и успешный в созидательной деятельности. Развитие личности и достижение жизненного успеха.		
Тема 1.2. Способы познания окружающего мира	Содержание учебного материала	-	ОК 01-07, ОК 09 3-1,17 У-1,5,7 ЦО 3,4
	Отличительные характеристики мнения и знания. Познание как деятельность. Формы чувственного познания, его специфика и роль. Формы рационального познания. Знание, его виды.		
	Тематика практических занятий	2	
Тема 1.3 Логика и ее законы	Практическое занятие № 1. Научное знание, его характерные признаки: системность, объективность, доказательность, проверяемость. Эмпирический и теоретический уровни научного знания. Истина и ее критерии.	-	ОК 01-07, ОК 09 ПК 2.1. 3-5 У-2,3 ЦО 36
	Содержание учебного материала		
	Логика. Основные законы логики. Спор, дискуссия, полемика. Основания, допустимые приемы рациональной дискуссии. Доказательство и опровержение. Искусство спорить.	2	
	Тематика практических занятий		
	Профессионально-ориентированное содержание		
Тема 1.4. Деятельность человека как способ	Практическое занятие № 2. Кейсы: решение логических задач с профессионально ориентированным содержанием.	1	ОК 01-07, ОК 09 ПК 2.1.
	Содержание учебного материала		
	Деятельность. Структура деятельности. Виды деятельности. Поведение человека.		

существования личности	Свобода и необходимость. Ответственность. Смысл жизни человека. Свобода и творчество.		3-5 У-5,17 ЦО 3,4,36
	Профессионально-ориентированное содержание		
	Профессиональная деятельность. Профессиональное самоопределение. Учет особенностей характера в профессиональной деятельности по профессии «Оператор оборудования швейного производства (по видам)».	1	
Тема 1.5. Человек в системе социальных взаимодействий	Содержание учебного материала	2	ОК 01-07, ОК 09 ПК 2.1. 3-6,17 У-9,10,11,12,13,14 ЦО 1,10
	Общественные отношения. Общественные потребности и социальные институты. Социальные группы. Человек в системе социальных взаимодействий. Социальные роли и социальные статусы.		
	Тематика практических занятий	2	
	Профессионально-ориентированное содержание		
	Практическое занятие № 3. Межличностное общение и взаимодействие в профессиональном сообществе. Престиж профессиональной деятельности. Социальные роли человека в трудовом коллективе. Возможности профессионального роста.		
Раздел 2. Культура. Искусство		4	
Тема 2.1. Как музеи сохраняют историю	Содержание учебного материала	-	ОК 01-07, ОК 09 ПК 2.1. 3-7 У-14,18,19,22 ЦО 6,8,44
	Музеи. Вклад музеев в сохранение истории и традиций. Основные государственные музеи Российской Федерации. Региональные музеи.		
	Тематика практических занятий	2	
	Профессионально-ориентированное содержание		
	Практическое занятие № 4. Особенности профессиональной деятельности в сфере музеев. Музей техникума «Боевой путь 368-ой Краснознаменной Печенгской стрелковой дивизии».		
Тема 2.2. Театр. Кино. Музыка. Библиотеки.	Содержание учебного материала	-	ОК 01-07, ОК 09 ПК 2.1. 3-7 У-14,18,19,22 ЦО 6,8
	Театр. Опера. Балет. Вклад российских деятелей в мировую культуру. Музыка. Кино. Вклад русской культуры в развитие мировой культуры. Современная культура: направления развития. Молодежная культура. Образование в сфере культуры и искусства. Библиотеки. Архивы.		
	Тематика практических занятий	2	
	Профессионально-ориентированное содержание		
	Практическое занятие № 5. Возможности духовного и культурного роста в процессе профессиональной деятельности. Влияние культуры на формирование компетенций специалиста среднего звена. Этикет в профессиональной деятельности.		
Раздел 3. Экономическая жизнь в обществе		14	
Тема 3.1. Экономика как	Содержание учебного материала	2	ОК 01-07, ОК 09

наука и хозяйство	Экономика как наука. Предмет и методы экономической науки. Микро- и макроэкономика. Понятие экономического цикла. Экономический рост и пути его достижения. Долгосрочный экономический рост и его факторы. Роль экономики в жизни общества, его устойчивого развития. Уровень жизни. Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Особенности профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах.		3-8,9 У-20,21,22 ЦО 2,4
Тема 3.2. Рыночный механизм	Содержание учебного материала Функционирование рынков. Рыночный спрос. Рыночное предложение. Эластичность спроса и предложения. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика по развитию конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации. Рынок труда. Занятость и безработица. Особенности труда молодежи.	2	ОК 01-07, ОК 09 3-8,9 У-20,21,22 ЦО 2,4
Тема 3.3. Предпринимательская деятельность	Содержание учебного материала Факторы производства. Цена как равновесие между спросом и предложением. Издержки, их виды. Выручка и прибыль. Жизненный цикл компании. Способы и источники финансирования предприятий. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации.	2	ОК 01-07, ОК 09 ПК 2.1. 3-8,9 У-20,21,22 ЦО 2,4
	Тематика практических занятий	2	
	Профессионально-ориентированное содержание		
	Практическое занятие № 6. Перспективы развития предпринимательской деятельности по направлению выбранной профессии. Малый и средний бизнес региона в профессиональной сфере.		
Тема 3.4. Банковская система. Финансовые услуги и страхование	Содержание учебного материала Финансовый сектор и его роль в экономике. Финансовые институты. Финансовые услуги. Цифровые финансовые услуги. Финансовая безопасность. Защита прав потребителей финансовых услуг. Финансовое мошенничество. Сбережения и их структура. Банки и банковская система. Банковский вклад. Процентная ставка. Риск финансовых вложений. Финансовые активы и обязательства семьи. Норма сбережений и их планирование. Государственное страхование вкладов.	2	ОК 01-07, ОК 09 3-8,9 У-20,21,22 ЦО 2,4
Тема 3.5. Современная российская экономика и денежно-кредитная политика Центрального Банка	Содержание учебного материала Национальная экономика и уровень ее развития. Структура экономики России. Актуальные задачи экономической политики России. Центральный банк Российской Федерации как особый вид банка: задачи и функции. Бюджеты субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления. Счетная палата Российской Федерации.	2	ОК 01-07, ОК 09 ПК 2.1. 3-8,9 У-20,21,22 ЦО 2,4
	Тематика практических занятий	2	
	Профессионально-ориентированное содержание		
	Практическое занятие № 7. Региональная экономика и её особенности в профессиональной сфере. Основные направления развития региональной экономики		

	Тюменской области. Направления импортозамещения в условиях современной экономической ситуации в профессиональной сфере.		
Раздел 4. Политическая жизнь общества		8	
Тема 4.1. Политическая система общества	Содержание учебного материала	2	ОК 01-07, ОК 09 3-4,11 У-13,16,23 ЦО 3,8,10
	Политическая система общества, ее структура и функции. Субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность. Политическая система Российской Федерации на современном этапе. Государство как основной институт политической системы.		
Тема 4.2. Политическая идеология	Содержание учебного материала	-	ОК 01-07, ОК 09 3-4,11 У-13,16,23 ЦО 3,8,10
	Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие.		
	Тематика практических занятий	2	
	Практическое занятие № 8. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности.		
Тема 4.3. Политические партии, общественно-политические организации и движения	Содержание учебного материала	2	ОК 01-07, ОК 09 3-4,11 У-13,16,23 ЦО 3,8,10
	Политические партии. Типы партийных систем. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Общественно-политические организации. Политические партии в современной России.		
Тема 4.4. Избирательная система	Содержание учебного материала	-	ОК 01-07, ОК 09 3-4,12 У-13,16,23 ЦО 3,8,10
	Выборы. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная.		
	Тематика практических занятий	2	
	Практическое занятие № 9. Избирательная система Российской Федерации		
Раздел 5. Основы законодательства Российской Федерации		16	
Тема 5.1. Гражданское право	Содержание учебного материала	2	ОК 01-07, ОК 09 3-14,15 У-13,16 ЦО 1,3,5,10,41
	Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Гражданская правоспособность и дееспособность несовершеннолетних. Гражданско-правовые отношения в области потребительских прав, в сфере собственности (в том числе интеллектуальной). Защита собственности в Российской Федерации. Защита авторских прав. Права и ответственность бизнеса. Защита бизнеса.		
Тема 5.2. Семейное право	Содержание учебного материала	-	ОК 01-07, ОК 09 3-14,15 У-13,16 ЦО 1,3,5,10,41
	Семейное право. Источники семейного права. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности членов семьи (супругов, родителей и детей). Институт материнства, отцовства и детства. Ответственность родителей за воспитание детей. Усыновление. Опекa и попечительство. Приемная семья.		
	Тематика практических занятий	2	
	Практическое занятие № 10. Условия заключения брака. Порядок заключения брака. Прекращение брака. Брачный договор.		
Тема 5.3. Трудовое право	Содержание учебного материала	-	ОК 01-07, ОК 09 3-14,15
	Трудовые правоотношения. Права и обязанности работников и работодателей.		

	Дисциплинарная ответственность. Особенности трудовых правоотношений с участием несовершеннолетних работников		У-13,16 ЦО 1,3,5,10,41
	Тематика практических занятий	2	
	Практическое занятие № 11. Защита трудовых прав работников		
Тема 5.4. Административное право	Содержание учебного материала	2	ОК 01-07, ОК 09 3-14,15 У-13,16,26 ЦО 1,3,5,10,41
	Административные правоотношения. Субъекты административного права. Административное правонарушение и административная ответственность. Административное наказание и его виды.		
Тема 5.5. Уголовное право	Содержание учебного материала	2	ОК 01-07, ОК 09 3-14,15 У-13,16,26 ЦО 1,3,5,10,41
	Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.		
Тема 5.6. Экологическое право	Содержание учебного материала	-	ОК 01-07, ОК 09 3-14,15 У-13,16 ЦО 1,3,5,10,41
	Экологическое законодательство.		
	Тематика практических занятий	2	
	Практическое занятие № 12. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду.		
Тема 5.7. Налоговое право	Содержание учебного материала	-	ОК 01-07, ОК 09 3-14,15 У-13,16 ЦО 1,3,5,10,41
	Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Виды налогов. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах.		
	Тематика практических занятий	2	
	Практическое занятие № 13. Права и обязанности налогоплательщиков. Налоговые вычеты. Ответственность за налоговые правонарушения		
Тема 5.8. Процессуальное право	Содержание учебного материала	-	ОК 01-07, ОК 09 3-14,15 У-13,16 ЦО 1,3,5,10,41
	Процессуальное право, его виды.		
	Тематика практических занятий	2	
	Практическое занятие № 14. Принципы процессуального права. Нормы процессуального права.		
Раздел 6. Глобальные проблемы человечества		4	
Тема 6.1. Современные проблемы устойчивого развития	Содержание учебного материала	2	ОК 01-07, ОК 09 3-3,5,16,17 У-3,6,8,9,14,26 ЦО 2,3,4,21
	Устойчивое развитие и глобальные проблемы. Климатические проблемы. Ресурсная обеспеченность. Глобальные проблемы человечества. Духовный кризис – угроза традиционным ценностям, семье и человеку.		
	Тематика практических занятий	2	
	Практическое занятие № 15. Демографическая проблема. Экологические проблемы. Искусственный интеллект – возможности и угрозы.		
Раздел 7. Россия сегодня: национальные интересы и необходимость их защиты		8	
Тема 7.1. Российская	Содержание учебного материала	2	ОК 01-07, ОК 09

цивилизация. Государственный суверенитет	Цивилизационный подход. Россия – государство-цивилизация. Преемственность развития российской государственности. Государственный суверенитет. Цивилизационный, экономический и продовольственный, технологический и информационный, духовный и культурный суверенитеты. Российское общество сегодня		3 -11 У-1,2,25 ЦО 1,6
Тема 7.2. Россия в глобальной экономике	Содержание учебного материала Принципы экономического развития России. Международная (внешняя) торговля: выгоды и убытки от участия в международной торговле. Финансовые операции между странами и платежный баланс. Экспорт и импорт товаров и услуг. Валютный курс. Международные экономические организации. Национальные интересы Российской Федерации и стратегические цели развития.	2	ОК 01-07, ОК 09 3-8,9 У-20,21,22 ЦО 2,4
Тема 7.3. Россия – социальное государство	Содержание учебного материала Основные направления государственной социальной политики Российской Федерации. Система здравоохранения в Российской Федерации. Система социального обеспечения. Социальная защита в России. Социальное страхование. Социальные льготы. Пенсионная система. Основные меры поддержки семьи. Просвещение и образование. Просветительская деятельность в Российской Федерации. Уровни образования в Российской Федерации	1	ОК 01-07, ОК 09 ПК 2.1. 3-9,12,13 У-9,11,14,15 ЦО 4,5,8,44
	Профессионально-ориентированное содержание Особенности профессиональной деятельности в сфере здравоохранения, социального обеспечения, просвещения и образования. Роль и значение непрерывности образования в выбранной профессиональной области.	1	
Тема 7.4. Защита государственных интересов России	Содержание учебного материала Воинский долг и вооруженные силы России. Военное образование: история и современность. Контрактно-призывная система. Государственная поддержка военных и ветеранов.	-	ОК 01-07, ОК 09 3-12,15 У-13,16,18,23 ЦО 10,21,36,44
	Тематика практических занятий Практическое занятие № 16. Органы государственной безопасности Российской Федерации. Совет безопасности Российской Федерации. Функции органов государственной безопасности. Росгвардия. Полиция. Следственный комитет Российской Федерации. Прокуратура.	2	
Раздел 8. Формирование справедливого миропорядка в XXI в.		6	
Тема 8.1. Международные отношения	Содержание учебного материала Международные отношения. История трансформации миропорядков. Лига наций.	-	ОК 01-07, ОК 09 3-1,13,15 У-12,14,19,23,25 ЦО 3,8,10
	Тематика практических занятий Практическое занятие № 17. Организация Объединенных Наций (ООН): история и проблемы. Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО).	2	
Тема 8.2. Биполярный	Содержание учебного материала		ОК 01-07, ОК 09

мир и холодная война	Биполярное мироустройство. Холодная война. Крушение колониализма. Военно-политические блоки. Ядерное противостояние. Холодная война.		3-1,13,15 У-12,14,19,23,25 ЦО 3,8,10
Тема 8.3. Однополярный мир и движение к многополярности. Справедливый миропорядок. Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала Политический глобализм. Сущность и кризис однополярного мира. Политика сдерживания. Движение к справедливому мироустройству и формирование многополюсного мира. Справедливый миропорядок. Новые экономические и политические организации. Россия в однополярном и многополярном мире. Русский мир	2	ОК 01-07, ОК 09 3-1,13,15 У-12,14,19,23,25 ЦО 3,8,10
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАЗОВОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета, оснащенного учебно-методическим и материально - техническим оборудованием.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы общеобразовательной дисциплины «Обществознание» входят:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд кабинета;
- рекомендованные мультимедийные пособия и электронные образовательные ресурсы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Основные источники

1. Котова, О. А. Обществознание. Базовый уровень : учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / О. А. Котова, Т. Е. Лискова. – 2-е изд., сттер. - Москва: Просвещение, 2025. - 305 с.:ил. - (Учебник СПО). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/> – Режим доступа: по подписке.

2. Котова, О. А. Обществознание. Базовый уровень. Практикум: учебное пособие, разработанное в комплекте с учебником для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / О. А. Котова, Т. Е. Лискова. – 2-е изд., стер. - Москва: Просвещение, 2025. - 209 с. – (Учебник СПО). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2202145> – Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Боголюбов, Л. Н. Обществознание. 11-й класс (базовый уровень) / Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, А. Ю. Лазебникова [и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. - 5-е изд., перераб. - Москва: Просвещение, 2023. - 288 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2089891>

2. Обществознание. 10-й класс (базовый уровень) / Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, А. И. Матвеев [и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. — 5-е изд., перераб. - Москва: Просвещение, 2023. - 319 с. - ISBN 978-5-09-104509-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2089888>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ БАЗОВОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов обучения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, письменного и устного опроса, групповых форм деятельности (учебных дискуссий, мозгового штурма, ролевых игр).

4.1 Инструменты оценки текущей аттестации по учебной дисциплине

Элементы базовой дисциплины (разделы/ темы)	Проверяемые результаты обучения ОК, ПК, З, У, ЦО	Задания для оценки	Виды оценки
2 семестр			
Тема 1.1 Сознание человека. Мировоззрение и ценности	ОК 01-07, ОК 09 З-5 У-5,8,17 ЦО 6, 8	Познавательные задания Вопросы проблемного характера Самооценка и взаимооценка знаний/умений обучающихся	2-5
Тема 1.2. Способы познания окружающего мира	ОК 01-07, ОК 09 З-1,17 У-1,5,7 ЦО 3,4	Устный опрос Познавательные задания Задания к документам, содержащим социальную информацию Проектные задания Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний/умений обучающихся Практическое занятие № 1	2-5
Тема 1.3 Логика и ее законы	ОК 01-07, ОК 09 ПК 2.1. З-5 У-2,3 ЦО 36	Устный опрос Познавательные задания Задания к документам, содержащим социальную информацию Познавательные задания Самооценка и взаимооценка знаний/умений обучающихся Практическое занятие № 2	2-5
Тема 1.4. Деятельность человека как способ существования личности	ОК 01-07, ОК 09 ПК 2.1. З-5 У-5,17 ЦО 3,4,36	Познавательные задания Вопросы проблемного характера Задания к документам, содержащим социальную информацию Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний/умений обучающихся	2-5
Тема 1.5. Человек в системе социальных взаимодействий	ОК 01-07, ОК 09 ПК 2.1. З-6,17 У-9,10,11,12,13,14 ЦО 1,10	Устный опрос Познавательные задания Задания к документам, содержащим социальную информацию Проектные задания Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний/умений обучающихся Практическое занятие № 3	2-5
Тема 2.1. Как музеи сохраняют историю	ОК 01-07, ОК 09 ПК 2.1. З-7 У-14,18,19,22 ЦО 6,8,44	Устный опрос Познавательные задания Задания к документам, содержащим социальную информацию Самооценка и взаимооценка знаний/умений обучающихся Отчет по результатам экскурсии Практическое занятие № 4	2-5

Элементы базовой дисциплины (разделы/ темы)	Проверяемые результаты обучения ОК, ПК, З, У, ЦО	Задания для оценки	Виды оценки
Тема 2.2. Театр. Кино. Музыка. Библиотеки.	ОК 01-07, ОК 09 ПК 2.1. З-7 У-14,18,19,22 ЦО 6,8	Устный опрос Познавательные задания Задания к документам, содержащим социальную информацию Самооценка и взаимооценка знаний/умений обучающихся Практическое занятие № 5	2-5
Тема 3.1. Экономика как наука и хозяйство	ОК 01-07, ОК 09 З-8,9 У-20,21,22 ЦО 2,4	Устный опрос Познавательные задания Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике Самооценка и взаимооценка знаний/умений обучающихся	2-5
Тема 3.2. Рыночный механизм	ОК 01-07, ОК 09 З-8,9 У-20,21,22 ЦО 2,4	Устный опрос Познавательные задания Задания к документам, содержащим социальную информацию Самооценка и взаимооценка знаний/умений обучающихся	2-5
Тема 3.3. Предпринимательская деятельность	ОК 01-07, ОК 09 ПК 2.1. З-8,9 У-20,21,22 ЦО 2,4	Устный опрос Познавательные задания Задания - задачи Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике Проектные задания Самооценка и взаимооценка знаний/умений обучающихся Практическое занятие № 6	2-5
Тема 3.4. Банковская система. Финансовые услуги и страхование	ОК 01-07, ОК 09 З-8,9 У-20,21,22 ЦО 2,4	Устный опрос Познавательные задания Задания - задачи Задания к документам, содержащим социальную информацию Проектные задания Самооценка и взаимооценка знаний/умений обучающихся	2-5
Тема 3.5. Современная российская экономика и денежно-кредитная политика Центрального Банка	ОК 01-07, ОК 09 ПК 2.1. З-8,9 У-20,21,22 ЦО 2,4	Устный опрос Познавательные задания Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний/умений обучающихся Практическое занятие № 7	2-5
Тема 4.1. Политическая система общества	ОК 01-07, ОК 09 З-4,11 У-13,16,23 ЦО 3,8,10	Познавательные задания Вопросы проблемного характера Работа с документами, содержащими социальную информацию Самооценка и взаимооценка знаний/умений обучающихся	2-5
Тема 4.2. Политическая идеология	ОК 01-07, ОК 09 З-4,11 У-13,16,23 ЦО 3,8,10	Устный опрос Познавательные задания Задания к документам, содержащим социальную информацию Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний/умений обучающихся	2-5

Элементы базовой дисциплины (разделы/ темы)	Проверяемые результаты обучения ОК, ПК, З, У, ЦО	Задания для оценки	Виды оценки
		Практическое занятие № 8	
Тема 4.3. Политические партии, общественно-политические организации и движения	ОК 01-07, ОК 09 3-4,11 У-13,16,23 ЦО 3,8,10	Устный опрос Познавательные задания Задания к документам, содержащим социальную информацию Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний/умений обучающихся	2-5
Тема 4.4. Избирательная система	ОК 01-07, ОК 09 3-4,12 У-13,16,23 ЦО 3,8,10	Устный опрос Познавательные задания Задания к документам, содержащим социальную информацию Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний/умений обучающихся Практическое занятие № 9	2-5
Тема 5.1. Гражданское право	ОК 01-07, ОК 09 3-14,15 У-13,16 ЦО 1,3,5,10,41	Устный опрос Познавательные задания Задания - задачи Проектные задания Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся	2-5
Тема 5.2. Семейное право	ОК 01-07, ОК 09 3-14,15 У-13,16 ЦО 1,3,5,10,41	Устный опрос Познавательные задания Задания к документам, содержащим социальную информацию Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний/умений обучающихся Практическое занятие № 10	2-5
Тема 5.3. Трудовое право	ОК 01-07, ОК 09 3-14,15 У-13,16 ЦО 1,3,5,10,41	Устный опрос Познавательные задания Задания - задачи Задания к документам, содержащим социальную информацию Самооценка и взаимооценка знаний/умений обучающихся Практическое занятие № 11	2-5
Тема 5.4. Административное право	ОК 01-07, ОК 09 3-14,15 У-13,16,26 ЦО 1,3,5,10,41	Устный опрос Познавательные задания Задания к документам, содержащим социальную информацию Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний/умений обучающихся	2-5
Тема 5.5. Уголовное право	ОК 01-07, ОК 09 3-14,15 У-13,16,26 ЦО 1,3,5,10,41	Устный опрос Познавательные задания Задания - задачи Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний/умений обучающихся	2-5
Тема 5.6. Экологическое право	ОК 01-07, ОК 09 3-14,15 У-13,16 ЦО 1,3,5,10,41	Устный опрос Познавательные задания Задания - задачи Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний/умений обучающихся	2-5

Элементы базовой дисциплины (разделы/ темы)	Проверяемые результаты обучения ОК, ПК, З, У, ЦО	Задания для оценки	Виды оценки
		Практическое занятие № 12	
Тема 5.7. Налоговое право	ОК 01-07, ОК 09 3-14,15 У-13,16 ЦО 1,3,5,10,41	Устный опрос Познавательные задания Задания - задачи Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний/умений обучающихся Практическое занятие № 13	2-5
Тема 5.8. Процессуальное право	ОК 01-07, ОК 09 3-14,15 У-13,16 ЦО 1,3,5,10,41	Устный опрос Познавательные задания Задания - задачи Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний/умений обучающихся Практическое занятие № 14	2-5
Тема 6.1. Современные проблемы устойчивого развития	ОК 01-07, ОК 09 3-3,5,16,17 У-3,6,8,9,14,26 ЦО 2,3,4,21	Устный опрос Познавательные задания Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний/умений обучающихся Практическое занятие № 15	2-5
Тема 7.1. Российская цивилизация. Государственный суверенитет	ОК 01-07, ОК 09 3 -11 У-1,2,25 ЦО 1,6	Устный опрос Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний/умений обучающихся	2-5
Тема 7.2. Россия в глобальной экономике	ОК 01-07, ОК 09 3-8,9 У-20,21,22 ЦО 2,4	Устный опрос Тестирование Познавательные задания Самооценка и взаимооценка знаний/умений обучающихся	2-5
Тема 7.3. Россия – социальное государство	ОК 01-07, ОК 09 ПК 2.1. 3-9,12,13 У-9,11,14,15 ЦО 4,5,8,44	Устный опрос Познавательные задания Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний/умений обучающихся	2-5
Тема 7.4. Защита государственных интересов России	ОК 01-07, ОК 09 3-12,15 У-13,16,18,23 ЦО 10,21,36,44	Устный опрос Познавательные задания Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний/умений обучающихся Практическое занятие № 16	2-5
Тема 8.1. Международные отношения	ОК 01-07, ОК 09 3-1,13,15 У-12,14,19,23,25 ЦО 3,8,10	Устный опрос Познавательные задания Задания - задачи Задания к документам, содержащим социальную информацию Проектные задания Самооценка и взаимооценка знаний/умений обучающихся Практическое занятие № 17	2-5
Тема 8.2. Биполярный мир и холодная война	ОК 01-07, ОК 09 3-1,13,15 У-12,14,19,23,25 ЦО 3,8,10	Устный опрос Познавательные задания Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний/умений обучающихся	2-5
Тема 8.3. Однополярный мир и	ОК 01-07, ОК 09 3-1,13,15	Устный опрос Познавательные задания	2-5

Элементы базовой дисциплины (разделы/ темы)	Проверяемые результаты обучения ОК, ПК, З, У, ЦО	Задания для оценки	Виды оценки
движение к многополярности. Справедливый миропорядок. Дифференцированны й зачет	У-12,14,19,23,25 ЦО 3,8,10	Задания - задачи Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний/умений обучающихся Выполнение заданий промежуточной аттестации	